

ZWEMSCHOOL

SHIVA DE WINTER SPORT



"Het Zwemlesavontuur bij Zwemschool De Winter Sport"



Welkom in het zwemlesavontuur

Hallo! Mijn naam is Shiva de Winter, en ik ben al meer dan 28 jaar zwemonderwijzer en oprichter van Zwemschool De Winter Sport. Zwemmen is niet alleen mijn vak, maar ook mijn passie. In de afgelopen jaren heb ik duizenden kinderen en volwassenen geholpen om niet alleen beter te leren zwemmen, maar ook om meer plezier en vertrouwen te krijgen in het water.

Bij Zwemschool De Winter Sport werken we met een unieke methode die we zelf hebben ontwikkeld. Het draait om kleine groepjes, persoonlijke aandacht en leren zwemmen op een natuurlijke manier, met zo min mogelijk hulpmiddelen zoals zwembandjes. Op deze manier leren kinderen sneller, voelen ze zich veiliger en hebben ze vooral heel veel plezier.

Dit boek is speciaal voor ouders én kinderen. Er zijn twee versies:

1. Voor ouders: Een informatieve versie waarin ik uitleg hoe onze zwemlessen werken, wat je kunt verwachten en hoe we de lessen leuk, veilig en effectief maken. Dit deel geeft je als ouder inzicht in ons systeem en helpt je om met vertrouwen aan het zwemlestraject van je kind te beginnen.
2. Voor kinderen: Een vrolijk voorleesverhaal over Tom en Sam, twee vriendjes die samen leren zwemmen. Het verhaal neemt kinderen mee in de spannende, leuke en herkenbare momenten van hun zwemlessen. Het is geschreven om kinderen enthousiast te maken en hen te laten zien hoe leuk en avontuurlijk zwemmen kan zijn.

Dit boek biedt jou en je kind een kijkje in hoe zwemlessen in hun werk gaan en laat zien hoe we van leren zwemmen een avontuur maken dat voor iedereen haalbaar en plezierig is.

Ik wens je veel leesplezier en kijk ernaar uit om je te inspireren en te ondersteunen in dit bijzondere avontuur. En wie weet zien we elkaar binnenkort aan de rand van het zwembad!

Met waterplezier,

Shiva de Winter

Zwemonderwijzer en oprichter van Zwemschool De Winter Sport

Hoofdstuk 1: Het Schoolplein

Het was maandagmiddag, een frisse nazomer dag met een zacht briesje dat door de bomen op het schoolplein waaide. Sophie stond tussen de andere ouders te wachten tot de bel ging. Tom (4 jaar) zat nu een paar maanden op school, en hoewel het ochtendritme inmiddels gesmeerd liep, vond Sophie het nog steeds een uitdaging om haar weg te vinden in de wereld van de schoolpleinpraat.

Het schoolplein was gevuld met geluiden: lachende kinderen, pratende ouders en het zachte gerinkel van fietsen die tegen het hek werden geplaatst. Sophie ving hier en daar flarden op van gesprekken, vaak over de kinderen, schoolzaken of de klassenborrel die afgelopen vrijdag had plaatsgevonden.

Bij die borrel waren ook Sophie en Nick aanwezig geweest. Het was een gezellige avond geweest waar ouders elkaar beter leerden kennen, met hapjes, drankjes en veel gesprekken over de kinderen. Het onderwerp zwemles was onverwacht een van de populairste gespreksonderwerpen geweest.

"Wij hebben onze dochter nu een jaar op zwemles, maar eerlijk? Het duurt allemaal zo lang," had een moeder met kort bruin haar verteld. "Ze gebruiken zoveel drijfmiddelen dat ik soms denk: wanneer leert ze nu echt zwemmen?"

Een andere vader, met een glas witte wijn in zijn hand, had instemmend geknikt. "Bij ons hetzelfde verhaal. Grote groepen en niet iedereen krijgt evenveel aandacht. Onze zoon vindt het daardoor helemaal niet leuk meer."

"Dat herken ik," had een vrouw met een blonde paardenstaart toegevoegd. "Bij ons moesten we een jaar wachten voordat we konden beginnen, en nu zitten we er elke week, al bijna twee jaar. Het schiet gewoon niet op."

Sophie en Nick hadden elkaar een blik toegeworpen. Tom was ruim vier, en hoewel ze er weleens over hadden gesproken, hadden ze nog niets concreets gedaan met zwemles. Ze hadden het onderwerp op de lange baan geschoven, maar nu ze de verhalen hoorden, begon Sophie zich zorgen te maken.

Toen kwam er een andere moeder tussenbeide. "Wij zijn vorig jaar naar Zwemschool De Winter Sport gegaan, in Huizen," vertelde ze enthousiast. "Het is echt een wereld van verschil. Geen wachtlijsten, kleine groepen, en mijn dochter heeft zoveel zelfvertrouwen gekregen in het water." "Huizen?" vroeg Nick, met een lichte frons. "Dat is wel een stukje rijden." "Dat dachten wij eerst ook," gaf de moeder toe. "Maar het is maar één keer per week, en ze werken zo efficiënt datje veel sneller klaar bent. Mijn dochter heeft binnen een jaar haar diploma gehaald. Ze zijn wat duurder dan andere zwemscholen, maar als je zoveel sneller je diploma hebt haal je dat er ruimschots uit."

Sophie was meteen nieuwsgierig geworden. "Wat maakt het zo anders dan andere zwemscholen?" vroeg ze. "Ze gebruiken nauwelijks drijfmiddelen," legde de moeder uit. "Kinderen leren meteen echt zwemmen. En het mooiste is, je kunt een gratis proefles plannen om te kijken of het iets voor je kind is."

Naast Sophie stond Thirza, moeder van Sam (4 jaar), die met een licht nerveuze blik naar het gesprek luisterde. "Ik ben ook op zoek naar zwemles voor Sam," zei ze zacht. "Maar ik vind het zo lastig om de juiste keuze te maken. Alles lijkt zo ingewikkeld."

Sophie glimlachte naar haar. "Ik heb een flyer van die zwemschool gekregen. Misschien kunnen we samen kijken of het iets is?"

Thirza's gezicht klaarde iets op. "Dat zou fijn zijn. Misschien wordt het minder spannend als we het samen doen." Sophie haalde de flyer uit haar tas en gaf die aan Thirza. "Hier, kijk er thuis rustig naar. Laten we morgen even overleggen."

Thirza knikte dankbaar. "Dank je wel, Sophie. Dit helpt echt."

De rest van de avond hadden Sophie en Nick niet meer over zwemles gesproken, maar het onderwerp bleef in Sophies hoofd rondspoken.

Hoofdstuk 2: Thuis aan de Keukentafel

Die avond, nadat Tom in bed lag, zaten Sophie en Nick samen aan de keukentafel. De klassenborrel van vrijdag kwam opnieuw ter sprake, en Sophie bracht het onderwerp zwemles weer naar voren.

"We moeten echt iets regelen," begon Sophie. "Tom is bijna vijf. Als we nu niets doen, zitten we straks ook met die lange wachttijden."

Nick knikte terwijl hij een slok van zijn thee nam. "Die verhalen vrijdag waren inderdaad niet bepaald bemoedigend. Maar die zwemschool in Huizen klonk wel interessant. Hoe heet die ook alweer?"

"Zwemschool De Winter Sport," antwoordde Sophie. "Die moeder zei dat ze geen wachtlijsten hebben en dat ze anders werken dan andere scholen. Ze gaf ons toch een foldertje mee? Waar heb ik die gelaten..."

Ze stond op en begon door de stapel papierwerk op het aanrecht te bladeren. "Ah, hier is het," zei ze, terwijl ze een folder omhooghield. Nick pakte hem aan en scande de inhoud.

"Het ziet er professioneel uit," merkte hij op. "Kleine groepen, een focus op persoonlijke aandacht... en kijk, ze bieden een gratis proefles aan."

"Dat klinkt ideaal," zei Sophie. "Misschien moeten we gewoon die proefles plannen en kijken hoe het gaat. Het klinkt alsof ze veel sneller werken dan andere zwemscholen."

Nick knikte. "Laten we dat doen. En als het goed voelt, schrijven we hem meteen in."

Op datzelfde moment zaten Thirza en Johan ook aan de keukentafel. Thirza hield de flyer van Zwemschool De Winter Sport in haar handen en keek er aarzelend naar. "Het klinkt goed, maar ik weet het niet," zei ze. "Wat als het toch te veel voor Sam is?"

Johan pakte haar hand. "Ze hoeft niets te doen wat ze niet durft. En die proefles is gratis. Misschien is het goed om het gewoon te proberen."

"Denk je echt dat we dat moeten doen?" vroeg Thirza. Johan knikte. "Ja, en misschien is het minder spannend als we het samen met Sophie en Nick doen."

Thirza stuurde Sophie een berichtje: Vind je het goed als we samen inschrijven voor die proefles? Ik vind het toch best een grote stap.

Sophie antwoordde vrijwel direct: Natuurlijk! Dat lijkt me juist heel fijn. Dan maken we er samen iets leuks van.

Thirza glimlachte. "Ze vinden het goed. We gaan het samen doen." Johan knikte tevreden. "Dat wordt een mooie stap voor Sam."

Sophie pakte haar laptop en tikte "Zwemschool De Winter Sport" in de zoekbalk. De website verscheen, met vrolijke foto's van kinderen die zelfverzekerd in het water zwommen. Het formulier voor een proefles was makkelijk te vinden, en binnen een paar klikken hadden ze een afspraak gemaakt voor volgende week.

"Zo, dat is geregeld," zei Sophie terwijl ze de laptop dichtklapte. "Ik ben benieuwd hoe Tom en Sam het zullen vinden."

"En ik ben benieuwd of het echt zo goed is als ze zeggen," zei Nick met een glimlach. "Maar als het klopt, zou dat een hoop tijd en gedoe schelen."

Sophie leunde achterover en keek naar Nick. Ze voelde zich opgelucht dat ze de eerste stap hadden gezet. Nu hoefden ze alleen nog maar te wachten op de proefles - en op het begin van een nieuw avontuur voor Tom en Sam.

Hoofdstuk 3: Samen Naar de Proefles

De volgende middag, terwijl Sophie op het schoolplein stond te wachten tot Tom uit school kwam, praatte ze enthousiast met een groepje ouders over de geplande proefles bij Zwemschool De Winter Sport. Thirza stond naast haar en knikte instemmend terwijl Sophie vertelde.

"Wat zo fijn is aan die zwemschool," begon Sophie, "is dat ze je echt laten kennismaken met hun methode tijdens een proefles. Thirza en ik hebben afgesproken om met Tom en Sam samen te gaan. Dat maakt het voor ons allebei wat minder spannend, en voor de kinderen natuurlijk ook."

Een andere moeder met kort bruin haar keek nieuwsgierig op. "Samen naar een proefles? Dat klinkt ideaal. Hoe hebben jullie dat geregeld?"

Thirza glimlachte. "Het was heel makkelijk. Ik heb ze gebeld, en ze waren ontzettend behulpzaam. Ze begrepen meteen dat het voor ons fijner zou zijn als we samen konden starten. Geen gedoe, gewoon direct een afspraak gemaakt."

"En wat maakt die zwemschool anders?" vroeg een vader die naast hen stond.

Sophie haalde de folder uit haar tas en liet de kleurrijke foto's zien. "Ze werken in kleine groepen, en vanaf de eerste les ligt de focus op echt leren zwemmen zonder drijfmiddelen. De kinderen krijgen persoonlijke aandacht, en je mag als ouder gewoon bij de les blijven om te zien hoe het gaat."

"Dat klinkt goed," zei een vrouw met een blonde paardenstaart. "Wij zijn al een tijdje op zoek naar iets beters dan die enorme groepen waar je eindelijk wacht zonder veel vooruitgang te zien."

Thirza knikte. "Dat was voor ons ook een belangrijk punt. Sam vindt nieuwe situaties vaak spannend, en ik wilde zeker weten dat ze zich op haar gemak zou voelen. Het idee dat ik tijdens de les in de buurt mag blijven, geeft mij veel rust. En Sophie zei al dat Tom het geweldig vindt om dingen te sparen, zoals de armbandjes die ze per groepje krijgen."

"Armbandjes?" vroeg de vader met een lichte glimlach.

Sophie legde uit: "Bij elk groepje horen gekleurde armbandjes die de kinderen verdienen. Het motiveert ze enorm, en je ziet precies hoe ze vorderen. Het is een leuk extraatje dat de lessen nog specialer maakt."

De ouders knikten instemmend. "Misschien moeten wij ook eens kijken," zei de vrouw met de paardenstaart. "Het klinkt alsof het echt goed georganiseerd is."

"Dat is het zeker," zei Thirza. "En ze nemen echt de tijd om je vragen te beantwoorden. Ik vond het een grote stap om te bellen, maar het voelde meteen goed."

"Ik ben benieuwd hoe het jullie zal bevallen," zei de vader. "Houden jullie ons op de hoogte?"

"Natuurlijk," zei Sophie. "Ik denk dat dit voor veel ouders een goede oplossing kan zijn. We laten jullie weten hoe het gaat na de proefles."

Met een goed gevoel verlieten Sophie en Thirza het schoolplein. De proefles van Tom en Sam stond gepland, en het was duidelijk dat ze niet alleen hun eigen zorgen, maar ook die van andere ouders konden wegnemen door hun ervaringen te delen.

Hoofdstuk 4: De Dag van de Proefles

Het was zaterdagochtend en de spanning hing in de lucht. Bij Sophie en Nick thuis stuitte Tom al door de woonkamer. "Mama, wat als ik iets niet durf? Moet ik meteen in het diepe? En zijn de juffen en meesters wel lief?"

Sophie glimlachte en knielde naast hem neer. "Tom, de juffen en meesters zijn er om je te helpen, en papa en ik blijven bij je in het zwembad. We kunnen alles zien en samen kijken watje moet doen."

Nick voegde eraan toe: "En weet je wat? Het is een proefles, dus het belangrijkste is datje het leuk vindt. Het gaat om oefenen en leren, stap voor stap."

Tom leek iets te kalmeren, maar bleef toch zenuwachtig heen en weer wiebelen. Sophie haalde haar geheime wapen tevoorschijn: een nieuwe zwembroek en een handdoek met zijn favoriete Paw Patrol-personages. Toms ogen lichtten op. "Voor mij?" vroeg hij verrast.

"Ja, speciaal voor jouw proefles," zei Sophie met een knipoog. "Nu ben je helemaal klaar om te gaan."

Ondertussen verliep de ochtend bij Thirza's gezin minder soepel. Thirza had slecht geslapen. Haar hoofd zat vol zorgen. "Wat als Sam het niet durft? Wat als ze in paniek raakt? Zijn ze daar wel lief genoeg? En wat als dit een grote vergissing is?" De scenario's draaiden eindeloos rond in haar gedachten.

Sam had ook wat van de spanning opgepikt en zat stilletjes aan de ontbijttafel. Thirza probeerde haar gedachten te ordenen en stuurde Sophie een berichtje: "Ik maak me echt zorgen. Wat als het helemaal misgaat vandaag?"

Sophie reageerde snel: "Het komt goed, echt waar. Sam hoeft niets te doen wat ze niet durft, en we zijn er samen om haar te steunen. Laten we gewoon wat eerder afspreken bij het zwembad. Dan kunnen we rustig wennen."

Thirza voelde zich meteen iets beter en stelde Sam gerust dat Tom en Sophie al op ze zouden wachten.

In de Kantine van Rebel Sport

De families ontmoetten elkaar later die ochtend in de kantine van Rebel Sport, waar de proeflessen van Zwemschool De Winter Sport plaatsvonden. Het zwembad was uitnodigend, met het geroezemoes van mensen en het zachte geluid van klotsend water op de achtergrond.

Tom was meteen enthousiast en draaide trots een rondje om zijn nieuwe zwembroek te laten zien. "Kijk, Sam! Vet, hè?" riep hij.

Sam giechelde en liet haar nieuwe badpak zien. "Die is ook mooi," zei Tom enthousiast. Het ijs was gebroken, en de kinderen begonnen grapjes te maken en verhalen uit te wisselen.

De ouders zaten ondertussen aan een tafeltje in de kantine. Nick en Johan, de vaders, waren opvallend ontspannen. Johan grinnikte en zei: "Kijk naar die twee, alsof ze elkaar al jaren kennen."

Thirza nam een slok van haar koffie en glimlachte. "Het helpt echt dat ze samen zijn. Ik voel me al een stuk rustiger nu ik zie hoe goed Sam zich houdt."

Sophie knikte. "Precies. En de sfeer hier is ook fijn. Alles ziet er professioneel en uitnodigend uit."

Nick leunde achterover en zei tegen Johan: "Volgens mij kunnen wij vandaag gewoon relaxen. De kinderen hebben het prima naar hun zin."

Na wat rondrennen kwamen de kinderen terug bij de ouders. Sams gezicht straalde iets meer vertrouwen uit. "Ik ben er klaar voor," zei ze zacht. Thirza voelde een golf van opluchting.

"Goed zo, lieverd," zei Thirza. Sophie glimlachte bemoedigend en gaf Thirza een klopje op de arm. "Zie je wel? Het komt allemaal goed."

Sophie knikte. "Ja, precies. En kijk naar ze, alsof ze al jaren vrienden zijn."

Hoofdstuk 5: De Start van de Proefles

Net op dat moment kwam een vriendelijke mevrouw van de balie naar hen toe. "Jullie komen voor de proefles?" vroeg ze.

Beide gezinnen knikten. Tom en Sam schoten meteen enthousiast naar voren.

"Geweldig!" zei de mevrouw met een brede glimlach. Ze overhandigde de kinderen een fel groen bandje, een leskaart en een mapje. "Vandaag krijgen jullie een lichtgroen bandje. Dat betekent dat jullie voor de eerste keer op zwemles komen."

"Krijgen we die mee naar huis?" vroeg Tom met grote ogen.

"Jazeker," antwoordde de mevrouw. "En je kunt ze allemaal sparen. Elk groepje heeft een eigen kleur. Het eerste groepje voor Ais rood, daarna komen groen, geel, blauw en roze. Als je een groepje hebt afgerond, krijg je meteen het bandje van het volgende groepje."

"Cool!" riep Tom, terwijl Sam enthousiast knikte.

"Deze kaart," vervolgde de mevrouw terwijl ze de leskaart omhoog hield, "houden jullie bij je. Neem hem iedere keer mee naar het zwembad. De juf of meester houdt daarop bij hoe ver jullie zijn. Als iets bijna goed is, komt er een streepje in het vakje. Als iets helemaal goed is, zetten we onze initialen en de datum erbij. Zo kunnen papa en mama en de andere juffen en meesters precies zien hoe jullie vorderen."

De ouders luisterden aandachtig. "Wat een handig systeem," zei Sophie. Thirza knikte instemmend. "Ja, en het is fijn datje het zo overzichtelijk kunt volgen."

"Precies," zei de mevrouw. "En als jullie een groepje afronden, mag je de week erna meteen door naar het volgende groepje. Zo blijven jullie altijd vooruitgaan."

Tom en Sam waren door het dolle heen. "We krijgen armbandjes! Hoe cool!" riep Tom. Sam sprong op en neer van enthousiasme.

"En nu is het tijd om naar de kleedkamers te gaan," zei de mevrouw. "Voor de papa's en mama's hebben we blauwe overschoentjes, zodat jullie je schoenen in het zwembad aan kunnen houden."

De gezinnen liepen gezamenlijk naar de kleedkamers. Tom en Sam hielden hun bandjes stevig vast en keken verwachtingsvol om zich heen. Na het omkleden kwamen ze in het zwembad. Het was er rumoerig en druk; overal klotste water en klonk het gelach van spelende kinderen. Stevig hielden Tom en Sam de hand van hun moeder vast.

Een mevrouw met een oranje shirt liep op hen af en begroette hen met een warme glimlach. "Welkom! Ik ben juf Marjolein en ik begeleid vandaag jullie les. Laat me even alles uitleggen." Ze wees naar verschillende delen van het zwembad. "Daar kunnen de ouders straks zitten," zei ze, wijzend op een bankje vlak bij het kleine badje. "Hier in het kleine badje gaan we zo starten met de les."

Sophie en Thirza knikten dankbaar, terwijl de kinderen nieuwsgierig rondkeken. "Maar eerst moeten jullie even onder de douche," zei juf Marjolein tegen Tom en Sam. "Die is lekker warm!"

Met een klein duwtje in de rug liepen Tom en Sam naar de douches, hun gezichten vol spanning en opwindning. Terwijl het warme water over hen heen stroomde, begonnen ze zachtjes te giechelen.

De ouders keken vanaf de kant toe, opgelucht dat de eerste stappen zo soepel verliepen. De proefles was begonnen.

Hoofdstuk 6: De Proefles

De spanning en opwinding waren voelbaar terwijl Tom en Sam aan de hand van hun moeders naar het kleine badje liepen. Juf Marjolein, gekleed in een blauw badpak, stond al klaar met een grote glimlach.

"Welkom bij jullie eerste zwemles," zei ze vrolijk. "We gaan vandaag heel veel leuke dingen doen." Tom knikte enthousiast, terwijl Sam wat onwennig naar het water keek.

De ouders namen plaats op de bankjes vlak bij het badje. Sophie haalde haar telefoon tevoorschijn om wat foto's te maken. "Kijk hoe blij Tom is. Dit wordt echt een mooie ervaring voor hem," fluisterde ze tegen Nick, die ontspannen achteroverleunde.

"Ja, hij lijkt helemaal in zijn element. Dat groene bandje maakt het natuurlijk extra speciaal," zei Nick met een glimlach. Hij wees naar Tom, die al enthousiast met zijn voeten in het water spetterde.

Thirza daarentegen zat rechtop, haar handen stevig op haar knieën. Ze volgde elke beweging van Sam met argusogen. "Ik hoop maar dat ze het leuk vindt," zei ze zacht tegen Johan.

"Geef haar wat tijd," antwoordde Johan rustig. "Je ziet toch dat ze al losser wordt? Ze doet het hartstikke goed." Thirza knikte, maar haar blik bleef gespannen.

Kennismaking met het bad

"Kinderen, kom maar op de rand zitten met je voeten in het water," begon juf Marjolein. Tom plofte meteen neer en schopte enthousiast, waardoor kleine spetters over de rand vlogen. Sam volgde iets voorzichtiger, maar liet haar voeten uiteindelijk ook bungelen.

"Voel je hoe lekker warm het water is?" vroeg Marjolein. Beide kinderen knikten.

"Kijk hoe voorzichtig ze is," zei Thirza zacht tegen Sophie. "Ze is altijd zo terughoudend in nieuwe situaties." Sophie glimlachte. "Maar ze doet het wél. Soms heeft ze gewoon wat langer nodig. Dat is prima."

Oren, neus en bellen blazen

"Nu een uitdaging," zei Marjolein. "We gaan onze oren in het water leggen. Eerst één oor, dan het andere." Tom gooide zich er meteen in en riep trots: "Kijk, ik kan het!" Sam keek even naar hem en probeerde toen ook. "Heel goed, Sam! En nu je neus erbij en bellen blazen." Giechelend bliezen ze belletjes, terwijl de ouders vanaf de kant toekeken.

"Dit is toch prachtig om te zien?" zei Sophie. "Ze leren spelenderwijs vertrouwen in het water te krijgen." Nick knikte. "Je merkt echt dat ze genieten. Zelfs Sam doet vrolijk mee."

Thirza haalde opgelucht adem. "Ik ben zo blij dat ze het leuk vindt. Ik was bang dat ze helemaal niets zou durven." Johan kneept zachtjes in haar hand. "Ze doet het geweldig. Je hoeft je echt niet zoveel zorgen te maken." Drijven op de rug

Marjolein begeleidde de kinderen naar een rustige hoek van het bad. "We gaan een zeester maken. Lig maar op je rug en spreid je armen en benen." Met haar handen onder hun ruggen hielp ze hen voorzichtig drijven. Tom lag al snel zelfstandig, zijn gezicht straalde van trots. Sam had wat meer tijd nodig, maar toen ze het eindelijk zelf probeerde, riep ze blij: "Ik doe het!"

"Zie je dat?" fluisterde Thirza, terwijl haar ogen begonnen te glanzen. "Ze doet het echt!" Johan glimlachte breed. "Ik zie het. En ze straalt ervan."

Trappelbenen en springen

"Oké, nu gaan we onze benen laten werken," zei Marjolein. "Trappel maar, alsof je heel snel fietst." Het water spetterde alle kanten op, en zelfs Sam kon een lach niet onderdrukken. Daarna mochten ze van de kant springen. Tom sprong zonder aarzelen in Marjoleins armen. Sam keek even naar Thirza, die bemoedigend knikte, en volgde toen.

"Dat springen doet Tom thuis al in het zwembadje," zei Sophie lachend. "Maar hier is het toch anders. Wat een goede begeleiding." Nick knikte. "Ze pakken het rustig aan, precies wat de kinderen nodig hebben."

Afsluiting

Aan het einde van de les stonden de kinderen in een kring en hielden elkaars handen vast. "We gaan een watermolen maken. Loop maar rond en laat de stroming je meenemen," zei Marjolein. De kinderen liepen eerst voorzichtig, maar al snel renden ze, gierend van het lachen. Toen ze gingen zitten, voelde Sam hoe de stroming haar een stukje meenam, en ze begon hard te lachen.

"Dit was echt een geslaagde les," zei Sophie terwijl ze Thirza aankeek. "Ik denk dat ze het allebei fantastisch vonden." Thirza glimlachte breed. "Je hebt gelijk. Ik maak me vaak veel te druk. Dit was precies wat Sam nodig had."

Hoofdstuk 7: Het Zwemlesavontuur Begint

De proefles zit erop. Tom en Sam stappen vol enthousiasme terug naar hun ouders, waar Sophie en Thirza hen al met een glimlach opwachten. "Hoe vonden jullie het?" vraagt Sophie zodra ze hen ziet. Nog voordat ze antwoord kunnen geven, verschijnt de coördinator bij de groep. "En?" vraagt zij, met een vriendelijke glimlach. "Wat vonden jullie ervan?"

Beide vaders, Nick en Johan, reageren direct. "Geweldig! Ze zagen er zo blij uit in het water," zegt Johan. Nick knikt instemmend. "Ja, echt fantastisch georganiseerd. Je ziet dat er met aandacht en ervaring wordt gewerkt." Thirza, die bij het begin van de proefles nog wat zenuwachtig was, lacht nu ook. "Ik moet zeggen, ik vond het heel fijn dat ik de hele les in het zwembad aanwezig kon zijn. Het geeft een goed gevoel om te zien hoe professioneel alles gaat."

De coördinator glimlacht tevreden. "Mooi om te horen! Dan geef ik jullie nu even wat extra uitleg over hoe we verdergaan."

Zij legt uit dat Tom en Sam allebei mogen beginnen in groepje rood, de eerste stap in hun zwemlestraject. Ze krijgen hun persoonlijke leskaarten terug, waar al wat streepjes op staan. "Die streepjes laten zien wat er al bijna goed gaat," legt zij uit, terwijl zij naar een schuin streepje wijst. "Zo kunnen we precies bijhouden waar ze aan werken en wat ze al beheersen. Als de kinderen de oefening goed afronden, wordt deze afgetekend met de initialen van de juf of meester en een datum erbij, zodat dit goed bij te houden is voor de ouders en de juffen en meesters. Zogauw alle oefeningen van groepje rood afgetekend zijn, kunnen ze de les erna direct door naar het volgende groepje."

Sophie bekijkt de leskaart van Tom met interesse. "Dat is een handig systeem," zegt ze. De coördinator knikt. "Binnen een werkdag ontvangen jullie een e-mail om de inschrijving definitief te maken. Daarmee kunnen jullie alles afronden. Voor nu krijgen Tom en Sam alvast hun rode polsbandjes, de kleur van hun groepje."

De kinderen krijgen de bandjes van de juf. Tom bekijkt het rode bandje trots en steekt zijn arm in de lucht. "Kijk, ik heb er al twee!" roept hij. Nick lacht en zegt grappend: "Verzamel ze allemaal en vul je pols met Zwemschool De Winter Sport-armbandjes!" Thirza moet lachen. "Nou, dat wordt een kleurrijke verzameling."

Na deze vrolijke noot gaan Tom en Sam onder de douche, terwijl de moeders helpen omkleden en de vaders wachten bij de uitgang. Al snel staan Tom en Sam omgekleed en fris gewassen in de hal. Bij de balie vertellen ze vol enthousiasme hun verhalen aan de juf. "En toen sprong ik helemaal in het water!" vertelt Sam, terwijl zij druk met haar armen gebaart. Tom vult aan: "En ik kon bijna zonder hulp drijven op mijn buik!"

De juf luistert met een glimlach en knikt bemoedigend. "Jullie hebben het echt fantastisch gedaan vandaag. Ik zie jullie volgende week weer, toch?" Tom en Sam kijken elkaar aan, en tegelijk roepen ze: "Zeker weten!"

Ook de ouders kijken elkaar aan en lachen. Sophie zegt: "We gaan ervoor. Het zwemlesavontuur is officieel begonnen."

Terug op het Schoolplein

De maandag daarop, terug op het schoolplein, deelden Sophie en Thirza hun ervaringen met andere ouders. "Hoe was de proefles?" vroeg een moeder met een nieuwsgierige blik.

Sophie glimlachte. "Het was echt geweldig. De kinderen kregen meteen persoonlijke aandacht, en alles was zo goed georganiseerd. Ze werken met een handig systeem met bandjes en leskaarten, zodat je precies weet waar je kind staat."

Thirza voegde eraan toe: "Ik was eerst best zenuwachtig, maar de sfeer is zo fijn. Je mag tijdens de les blijven kijken, en dat geeft echt rust. Sam vond het fantastisch, en ze kan niet wachten om weer te gaan."

"Dat klinkt ideaal," zei een vader. "Hoe hebben jullie dat geregeld?"

"Gewoon een proefles aangevraagd via de website," legde Sophie uit. "Het is helemaal gratis, en ze leggen alles heel duidelijk uit. Echt een aanrader."

De ouders knikten instemmend. "Misschien moeten wij dat ook eens proberen," zei een andere moeder. "Het klinkt alsof het veel sneller en persoonlijker is dan wat wij nu doen."

Sophie en Thirza glimlachten naar elkaar. Het was duidelijk dat hun positieve ervaringen anderen inspireerden. Het zwemlesavontuur van Tom en Sam had niet alleen hun eigen gezinnen verrijkt, maar ook anderen geholpen om een stap te zetten richting Zwemschool De Winter Sport. Een bijzonder begin van een nieuwe reis.